

「情報」の授業について

町田高校 情報科

<http://www.johoka.info/>

このスライドについて

1. 「情報」という教科について
2. 「情報の科学」の授業
3. 町田高校での授業
4. 授業のルール
5. 評価について
6. その他

「情報」って……

「情報の授業」＝「コンピュータの授業」!?



正解:「コンピュータ等の情報機器を効果的に使い、
情報そのものを色々な角度から学ぶ教科」



「コンピュータ」は「目的」ではなく「手段」

「情報」って…

- 「情報」がなかったら…
 - 試験の範囲、お店のセール、電車の遅延、…
- 自分の行動の「元」「意志決定」となるもの
- 情報がより一層「価値のある」ものへ
 - 情報格差、情報弱者なんていう言葉も…

1. 「情報」という教科(1)

- 「豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚」
- 「自ら学び、自ら考える力」
- 「基礎・基本の確実な定着」

...

→ 「生きる力」

特に、問題発見・解決能力

・思考力・判断力・表現力

1. 「情報」という教科(3)

- 「主体的に情報を選択・収集・発信できる力」
- 「社会の一員として、情報社会に参画する上での望ましい態度」
- 「情報を活用する上での知識や技能の定着と、科学的な見方、考え方」

2. 「情報の科学」の授業

教科書P. 2 もくじを見てみよう

序章 情報社会に生きるわたしたち

第1章 コンピュータによる情報の処理と表現

第2章 ネットワークがつなぐコミュニケーション

第3章 情報システムが支える社会

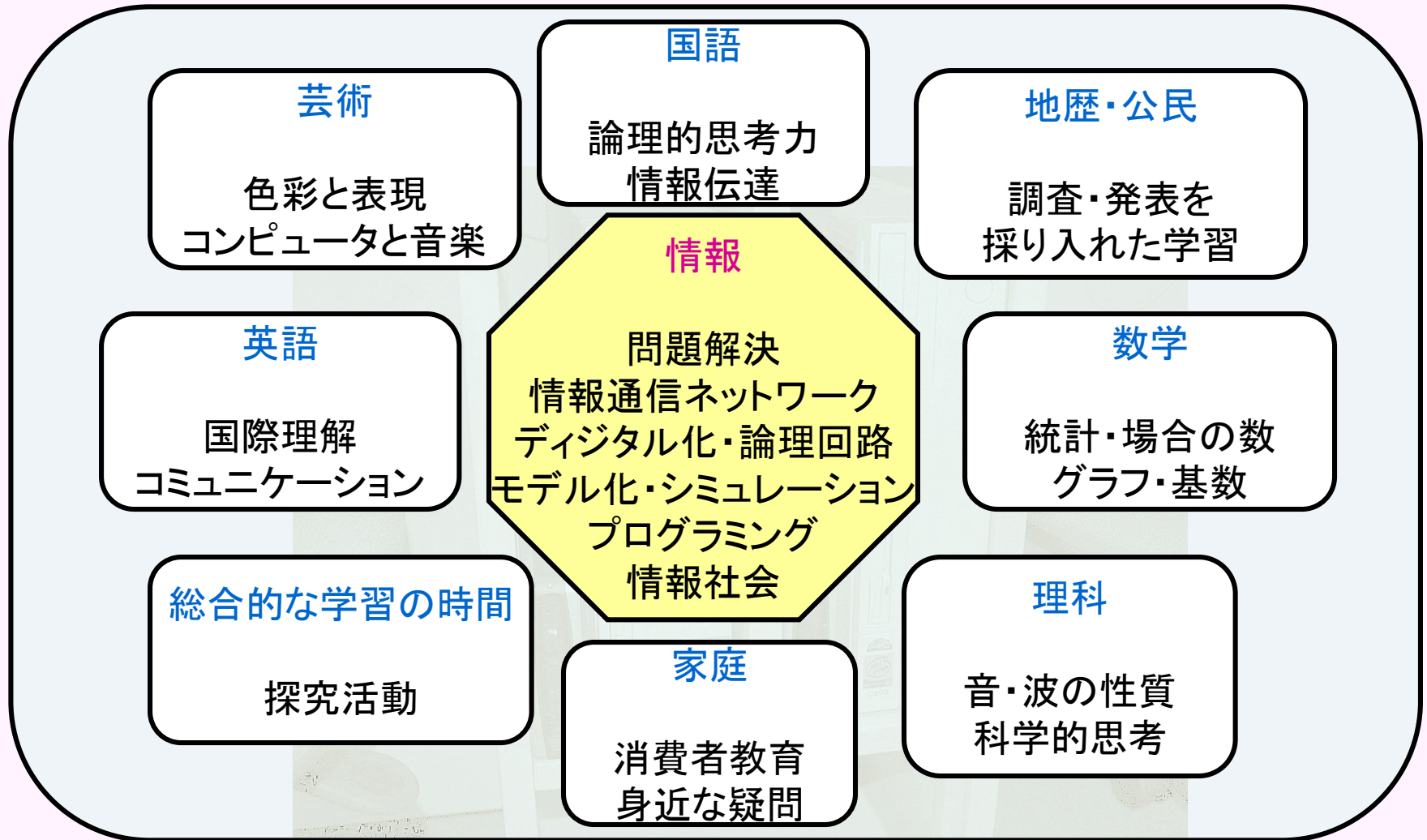
アカデミックスキルズ

第4章 問題の解決と処理手順の自動化

第5章 モデル化と問題解決

第6章 情報通信ネットワークと問題解決

2. 「情報」の位置づけ



3. 町田高校での授業(1)

(Web「[年間授業計画表](#)」参照)

3つの大きな柱

◎科学的な理解を通して情報社会を考える

「なぜ、～するべき？ どうして、～してはいけない？」

◎問題解決は問題の発見から

「何が『問題』？ どうすれば『解決』できる？」

◎情報発信を切り口に

「相手にわかりやすく伝えるには？」

3. 町田高校での授業(2)

自分の頭で考え、
自分の頭で判断する

3. 町田高校での授業(3)

年間計画(1学期)【理論と問題解決の基礎】

ネットワークの動作としくみ
情報セキュリティ

情報社会と問題解決

基礎技能・知識(PCやネットワークの利用とマナー)

3. 町田高校での授業(4)

年間計画(2・3学期)【問題解決の実践と情報社会】

情報の表現
情報デザインと情報発信

アルゴリズムとプログラム
モデル化とシミュレーション

グループで行う問題解決(アンケート実習)

1学期の基礎技能と知識・問題解決能力

4. 授業のルール(1)

1. 時間厳守！！

チャイムとともにPC教室で出席をとる。

その時に席についていない者は遅刻

「切り替えと集中」：時間を大切に！

2. 土足厳禁！！

入り口で上履きを脱ぎ、下駄箱へ入れる。

スリッパ等を持参しても良い。

3. 飲食厳禁！！

弁当や飲み物はもちろん、お菓子、ガムなどは一切認めない。(守れない者は出入禁止)

4. 授業のルール(2)

4. 自ら考え、自ら解決するよう努力する。

集中して授業を聴き、必要だと思えるものは各自ですぐにメモを取る。忘れても自分で対処できるように。

「後で聞けばいい」はダメ！ 特に居眠り厳禁！

(「問題解決」を学ぶ教科なので自分で解決しよう)

→ 情報科での「自主・自律」

5. 教科書・副教材を忘れずに持ってくる。

持ち物には必ず名前を！！

5. 評価方法(1)

- 単元ごとに、

意欲・関心・態度

思考・判断・表現

技能

知識・理解

の4観点に加え、班学習、相互評価等を加味して調整を行った上で総合的に評価する。

5. 評価方法(2)

	考查	試験	内 容
1学期	期末	○	実習・レポート・考查(200点) ※小テストを行うこともある
2学期	中間	×	実習・レポート・考查(200点) ※小テストを行うこともある
	期末	○	
3学期	学年末	×	実習・レポートほか(100点)

これらの他に、加点・減点要素を含めて総合的に判断する。

6. その他

- PCの利用方法や、開放等については、授業が再開された後、説明します。
- iPadを配布します。ルールを守って利用しましょう。