

コンピュータ環境と利用について

情報の科学 第2回授業

(教科書pp.14～15,18～19)

1. ログオン・ログオフ

一人ひとりが独自の「ユーザー名 (ID)」と「パスワード」を利用します。これらが一致しないと利用できません。

- ・パスワードの変更方法を必ず覚えておく
(「ctrl」+「alt」+「del」→左下:パスワードの変更)
- ・パスワードの管理は各人でしっかりと！！
忘れた場合は「見学」→リセットは次回以降
- ・絶対に、他人のIDやパスワードでログオンしない！！
(法律違反:特別指導の対象となることがあります)
- ・利用者のアクセスがすべて記録されています。

不正アクセス禁止法

(平成25年改正)

- 主な内容(詳細は下部の総務省リンクにて)
 - 三年以下の懲役または百万円以下の罰金
 - 他人のID・パスワードで「なりすまし」ログオン
 - セキュリティホールを突くなどして不正にログオン
 - 一年以下の懲役または五十万円以下の罰金
 - 不正目的で他人のID・パスワードを不正に取得
 - 他人のID・パスワードを別の人に教える
 - 不正目的で不正取得した他人のID・パスワードを保管
 - 本物に似せたサイトに誘導しID・パスワードを騙し取る(いわゆる「フィッシング」)

総務省「国民のための情報セキュリティサイト」

https://www.soumu.go.jp/main_sosiki/joho_tsusin/security/basic/legal/09.html

2. ハードウェア

(教科書P14～15)

- コンピュータと、それに接続している周辺機器

3. ソフトウェア

(教科書P18～19)

- オペレーティングシステム(OS)
マウスの使い方、窓操作
(クリック・ダブルクリック・右クリック・ドラッグ)
- アプリケーションソフトウェア
起動と終了、印刷、用紙の大きさ
- ファイルとフォルダー
コピー&ペースト、カット&ペースト
必ず「マイドキュメント」に保存する。
「復元機能」のため、デスクトップに保存していたものは全て消えます。

GUIとCUI

ユーザインターフェース

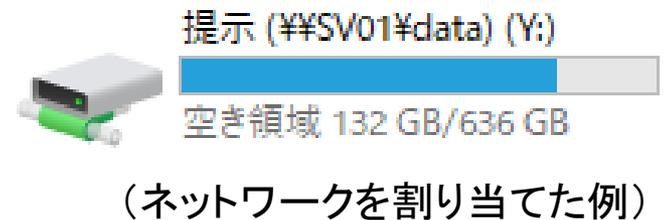
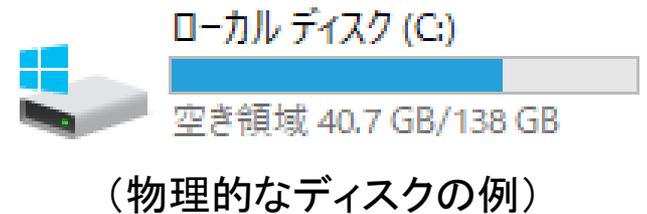
- 機器やソフトウェアと、それを使う人との境界面
 - 入力や出力の場面と考えるとわかりやすい
-
- GUI (Graphical User Interface)
 - ウィンドウやボタンを、マウスやタッチなどで操作
 - CUI (Character User Interface)
 - 文字ベースで、命令をキーボードから打ち込む

ドライブとパス

- ドライブ (drive)

- 物理的な装置を割り当てたデータの格納場所

- アルファベットとコロンで表現
例) C:



- パス (path)

- フォルダ (ディレクトリ) の場所
- ドライブと組み合わせ、「¥」と文字列で表現

例) z:¥joho

¥¥SV01¥data¥生徒会



拡張子とファイルの種類

- ファイルの種類は、大きく分けて、プログラム本体とデータファイルがある
- ファイル名は、(名前).(拡張子)という形式
 - 名前の付け方には細かなルールがある！
- 拡張子の名前は、どのプログラムのデータであるかが示されていることが多い。
 - 例) xlsx → Excel docx → Word
 - exe → 実行ファイル(プログラム本体)
 - lnk → ショートカットファイル

プログラムとデータ

- WindowsのGUIでは、
 - プログラムファイル(.exe)をダブルクリックすると
 - そのプログラム本体が起動
 - データファイル(.xlsx)をダブルクリックすると、
 - 拡張子から関連づけられているプログラムが起動し、
 - そのデータを読み込む
 - ショートカットファイル(.lnk)をダブルクリックすると、
 - ショートカットに関連づけられているプログラムが起動
 - ショートカットがデータの場合、そのデータを読み込む

※CUIでは、ファイル名をキーボード入力し「Enter」を押すことで、ダブルクリック(実行)と同じ振る舞いをする

PC室の開放について

昼休み・放課後にPC室を開放しています。
ルールとマナーを守り、利用してください。

- 飲食厳禁！！（ガムなども厳禁）
- 「むき出し」のまま食材の持ち込みも厳禁！
- 混雑時は譲りあって。待っている人に配慮を。
- ゲーム禁止。発覚したらIDを停止します。
- 靴は下駄箱に。混雑時は汚れぬよう足下に。
- 予鈴がなったらすぐに解散
- 土・日・祭日のPC室開放はありません。
- 守れない場合は、「開放」をやめます。