

# 問題の発見・分析 ～数値データとグラフ化～

情報の科学 第13・14回授業

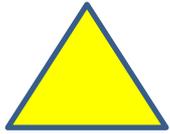
02情報社会の問題解決

対応データ 20exp14.xlsx

# 数値を「見やすく」する

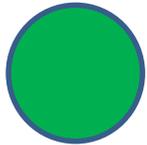
☆集めたデータは、表形式にしておくと、集計や分析、グラフ化が簡単にでき、見やすくなる。

→ 見通しを持った作業を！



問1:①→10人 ②→24人 ③→6人  
問2:①→16人 ②→14人 ③→10人

扱いにくい

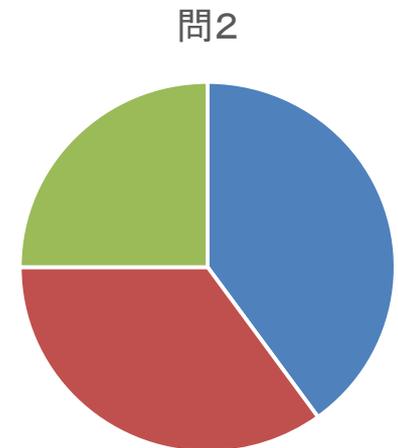


分析や、  
処理が楽

ID	性別	問1	問2
1	男	1	3
2	男	2	1
3	女	1	1



回答	問2
①	16
②	14
③	10



■ ① ■ ② ■ ③

簡単に集計

グラフ化

# グラフ化

- 数値を一目でわかるようにする
  - 移り変わりなどの変化
  - 大小などの比較
  - 複数項目のバランス
  - 2つの量の関係
- 表現したいことが伝えられるようなグラフを

# 演習

- ワークシートのデータをグラフ化してみよう

# 情報技術の発達による 人や社会への影響

情報の科学 第13・14回授業

02情報社会の問題解決

対応データ 20exp14.xlsx

# 情報技術の発達と人への影響

- テクノストレス (p.70)
  - 不安症
  - 依存症
  - VDT症候群

# 情報技術の発達と社会への影響

- 情報格差 (p.70)
  - 経済的な理由
  - 身体的な理由
  - 情報活用能力の差
- コミュニケーション手段の違いによるギャップ
  - 情報源の違い
  - コミュニケーション手段の不一致