

# 情報通信ネットワークを用いた問題解決 ～質問項目の作成

情報の科学 第31回授業

05情報通信ネットワークを用いた問題解決

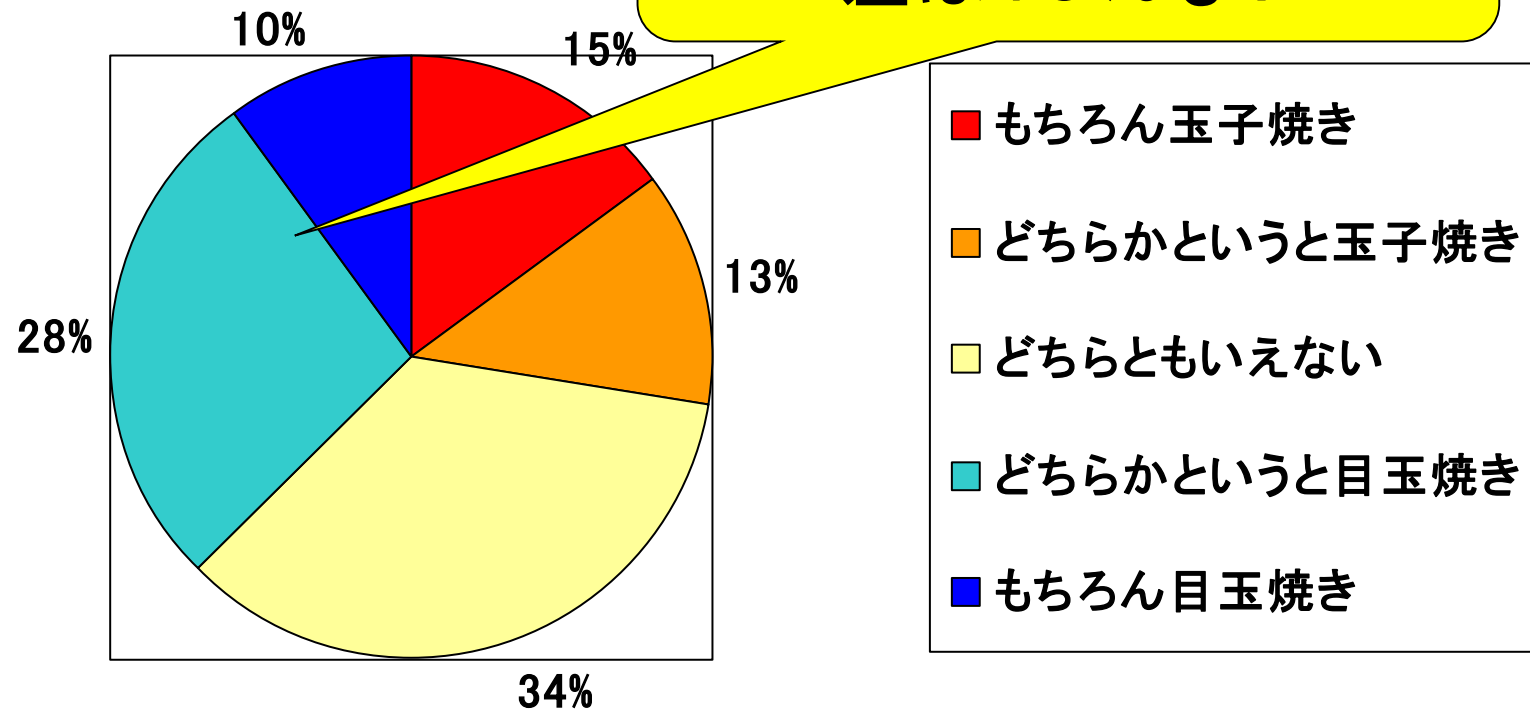
対応データ 21exp30.xls(前回)

# まずはじめに

- 「提示」にある、  
「**○組アンケート**」  
というファイルをダブルクリックで実行し、取り組んでください。
- IDは、このPCへのログオンID(s031\*\*\*)です
- 細かな点は、自分で適宜判断してください。

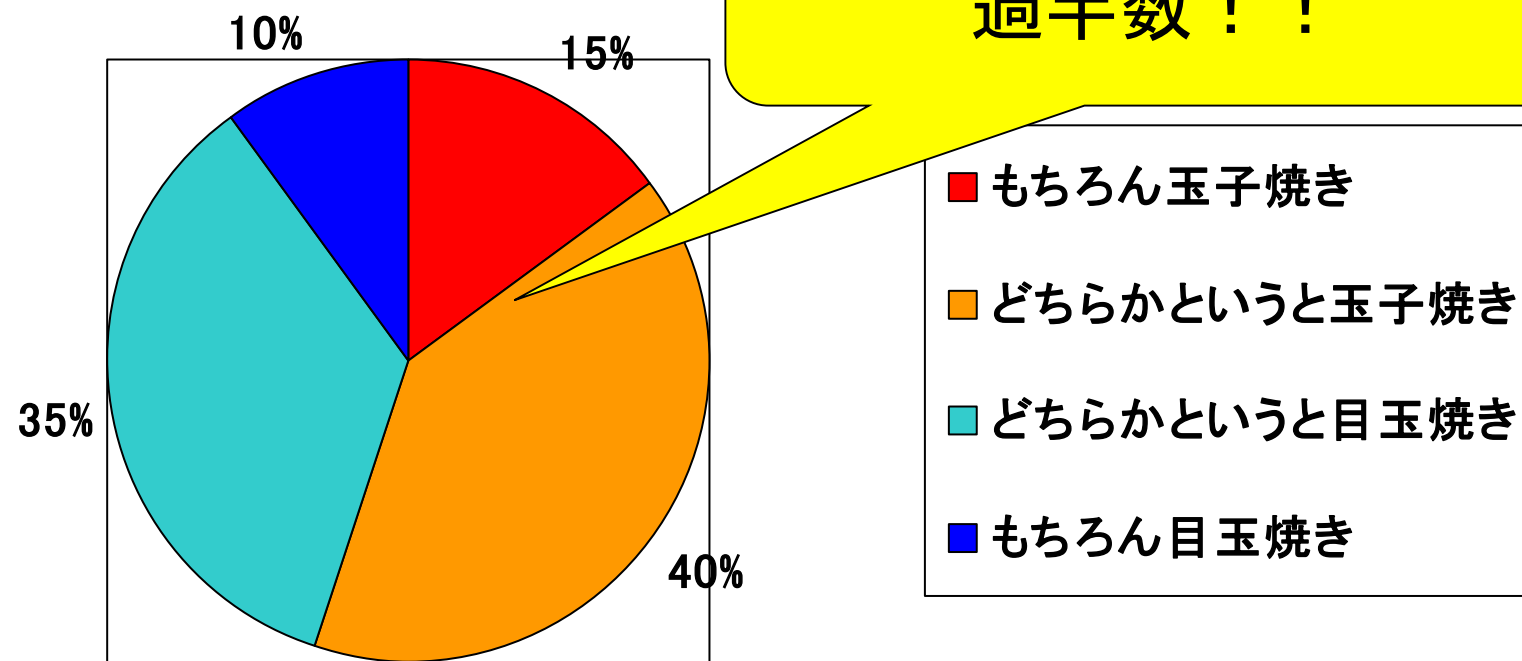
# 目玉焼きと玉子焼き(1)

目玉焼き派が多い！  
差は10%も！



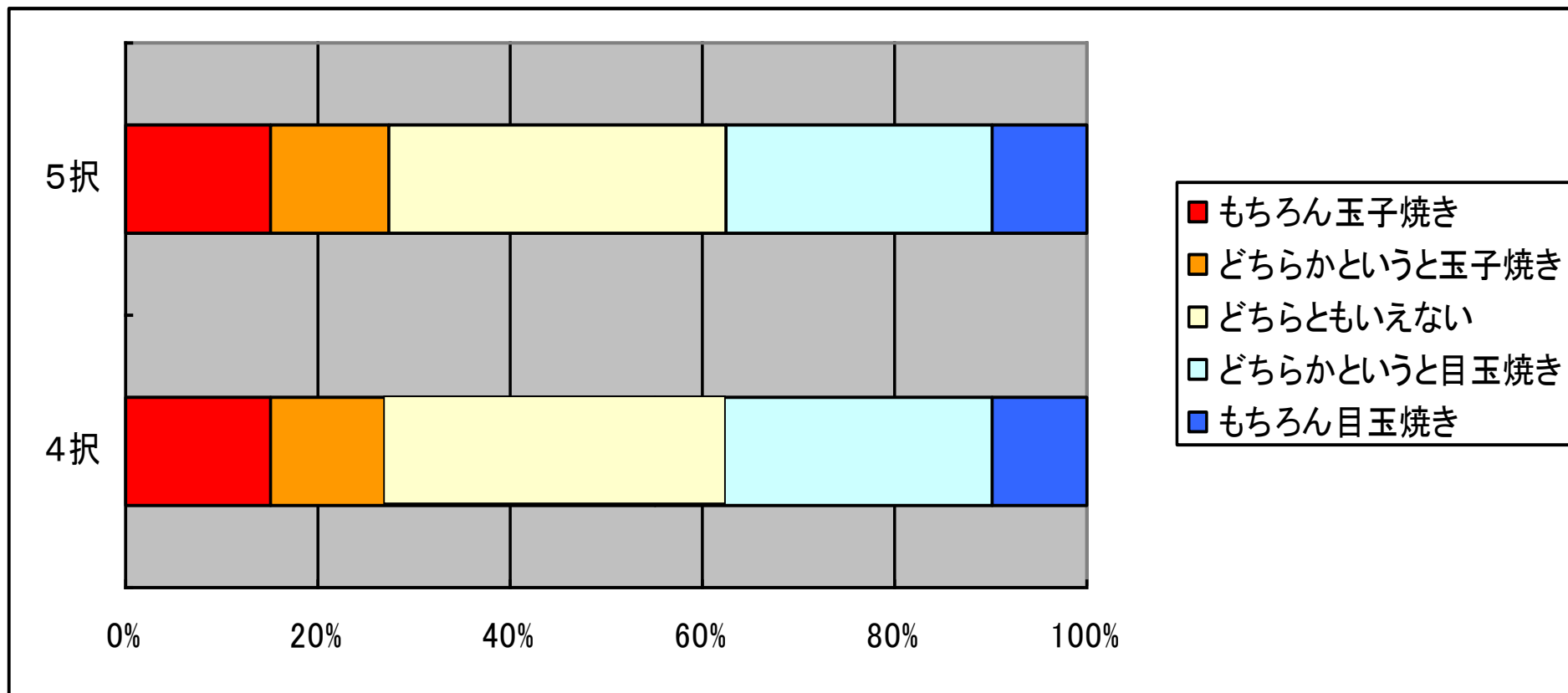
やはり時代は「目玉焼き」

# 目玉焼きと玉子焼き(2)



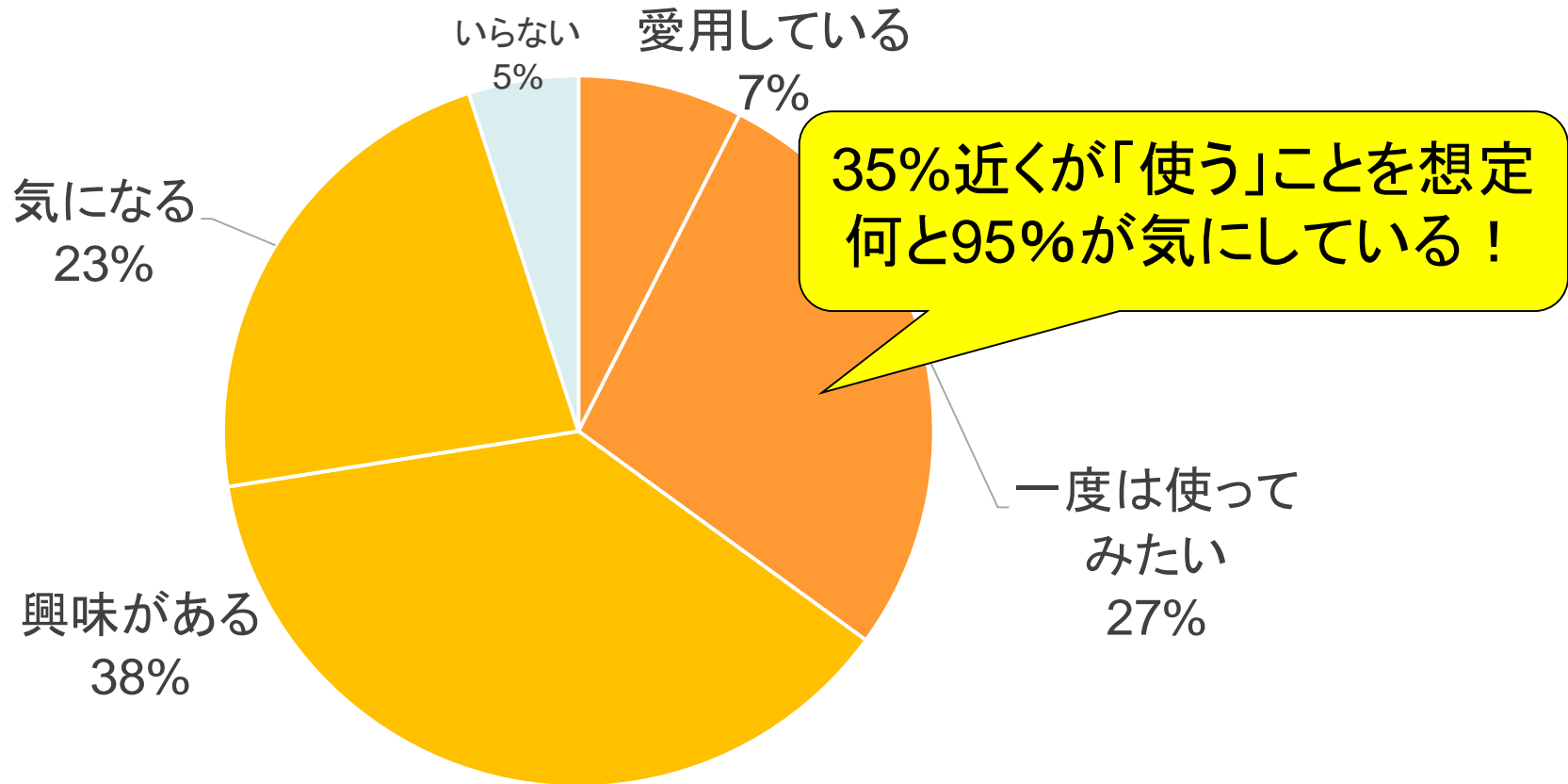
卵料理は「**玉子焼き**」

# 目玉焼きと玉子焼き（結果）



「どちらともいえない」で変わる

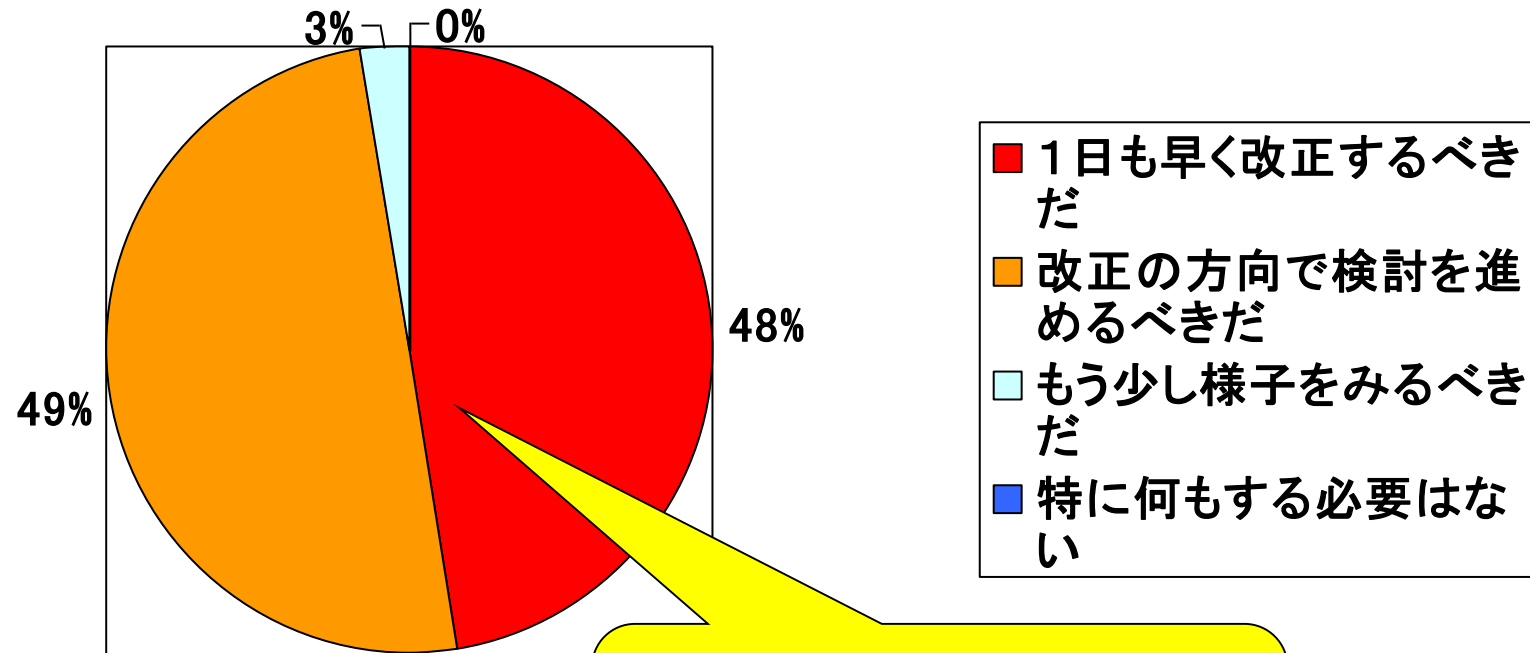
# すでに「必須アイテム」： 「高機能スマートウォッチ！」



「選択肢」から見える「目的」は？

# 法改正の必要性：圧倒的多数

質問：現在の建築に関する法律について  
どう思いますか？



なんと9割以上が  
法改正「賛成」

# 「正確な」情報が入手できる？

Q. 何時間勉強していますか？

1: 0～1時間

2: 1～2時間

3: 2～3時間

4: 3時間以上

いつのこと？  
試験前？ 平日？  
休日？

「勉強」って宿題も入れる？  
塾や予備校は？

一日あたりの時間？  
それとも… 一週間？

ちょうど1時間勉強しているん  
だけど、1と2のどっち？



## 2時間目：質問項目の作成

- これらの内容を踏まえながら、適切なアンケート項目や選択肢を考えよう。
- データベースの授業で学習したとおり、回収したデータをどのように処理するか、ということも考えて質問項目を検討しよう。
- グループでの共同アンケートになります。共通化できる質問は共通化させ、回答者の負担を少なくして効率よくデータを集めましょう。