

# 情報通信ネットワークを用いた問題解決 ～用紙の作成

情報の科学 第32回授業

06情報通信ネットワークを用いた問題解決

対応データ 21exp30.xls(以前)

# 「用紙」について

- 実施方法(Webサービス)については、すべて自分たちで準備する。どのサービスを用いても良いが、それぞれの方法の特性を良く考えて計画すること。
- GoogleForm,Formsについては、「提示」に説明がありますので、必要に応じて参照し活用すると良い。これらの場合はURLをショートカットとし、「共通」の指定された場所に入れておくこと。
- グループで1つのフォームで実施する。グループ全員の必要な設問を入れ込めば良いが、回答者の負担を少なくするために、同じような設問はできるだけまとめるように工夫をする。
- 教科書p103に用紙の例や解説があるので良く確認すること。

同じようなものは  
まとめると親切！  
(無理にまとめなく  
ても良い)

実際のアンケート  
フォームに落とし  
込む！

生徒A  
質問1 あなたは、……  
質問2 ○○について、…

生徒B  
質問1 △△について、…  
質問2 ××について、…

生徒C  
質問1 今までに、…  
質問2 ○○について、…

生徒D  
質問1 □□が…の時、…  
質問2 ■■について、…

問1 あなたは、……  
問2 ○○について、…  
問3 △△について、…  
問4 ××について、…  
問5 今までに、…  
問6 □□が…の時、…  
問7 ■■について、…

情報モラルについてのアンケート

私たちは、1年〇組△版です。情報の  
よろしくご協力をお願いします。

問1 あなたは、……  
問2 ○○について、…  
問3 △△について、…  
問4 ××について、…  
問5 今までに、…  
問6 □□が…の時、…  
問7 ■■について、…

ご協力ありがとうございました。

<ヒント>  
フォームを作成しながら  
質問をまとめていくと早い！

# 次回の予定（確実にチェックのこと！）

- 始めの5分間

- 各班での最終調整・確認など。特にショートカットを確実に確認！

- ショートカットは、決められた場所に保存する
- 5分後にそのクラスフォルダーをそのまま、先生がコピーします。  
(元のままだと動かない場合があります)

- 後ろの30分間

- 実際の調査（1班から順に各班3分間）

- それぞれの班の終了後、公平を期す為、全員、窓を閉じてもらいます。
- 各班は、「提示」のショートカット場所の窓を開くところから説明してください。

# アンケートの実施(次回)

- 1班あたり、依頼から回答を含め3分間です。3分たったら終了し、次のグループに進みます。
- 回答する人は、必ず実施者の説明を聞いてから、回答するかを決めて回答を進めます。誰が、どのように説明するのか決めておくこと。
- お互いに、全く知らない人同士として、態度、言葉遣いなど注意し、アンケートを依頼、協力してください。
- 答えたくない、あるいは不適切なアンケートには答えないでください。
- 実施する班は、回答を強要するような態度は絶対にとらないこと。  
(「失格」にします)

# 作業の計画性を

- 発表後の集計からスライド作成作業にかけて時間的にかなり厳しい状況が続きます。
    - 得られたデータから、どのようなグラフ作成や分析を進めるのかを想定しておく。
    - スライドの調査までの部分をすでに作っておく。
- などの作業を上手に考えておこう。