

「情報」の授業について

町田高校 情報科

<http://www.johoka.info/>

情報科が「共通テスト」に入ります

- 皆さんの学年から変わります。
 - 共通テストの「情報」出題 令和6年度から全国立大で(日本教育新聞)
 - 新高1は新科目「情報Ⅰ」必修 共通テストに出題も(産経新聞)
- 本校でしっかりと学習をしておけば、十分対応可能です。
 - 他教科と同様、共通テストも視野に入れた学習を進めています。
 - 課題などにもしっかりと取り組み、特に、宿題は必ず行うこと。

最近、ニュースで良く取り上げられています

- 朝日新聞 共通テスト、25年から「情報」科目 サンプル問題公表:朝日新聞デジタル (asahi.com) (2021.4.6)
- NHK 【詳しく】新必修科目「情報1」「公共」その内容とは? | 教育 | NHKニュース (2021.3.30)
- 日本経済新聞 高校教科「情報」の刷新 「科学的な理解」大切に: 日本経済新聞 (nikkei.com) (2021.2.8)

(※今年度も多くの方が本校に取材・見学に来られると思われれます)

このスライドについて

1. 「情報」という教科について
2. 「情報 I」の授業
3. 町田高校での授業
4. 授業のルール
5. 評価について
6. その他

「情報」って……

「情報の授業」=「コンピュータの授業」!?



正解：「コンピュータ等の情報機器を効果的に使い、
情報そのものを色々な角度から学ぶ教科」



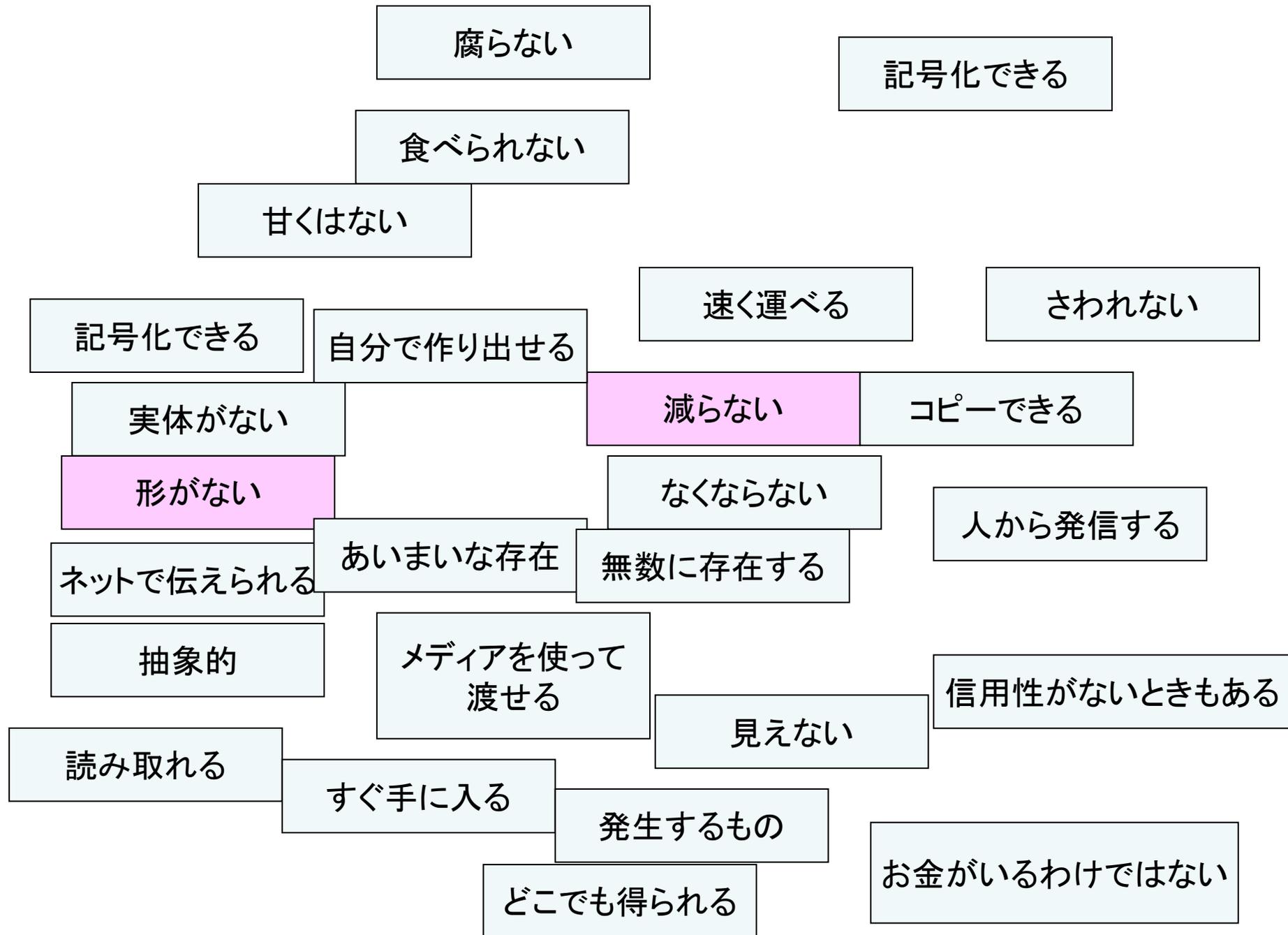
「コンピュータ」は「目的」ではなく「手段」

「情報」って・・・

- 「情報」がなかったら・・・
 - 試験の範囲、お店のセール、電車の遅延、・・・
- 自分の行動の「元」「意志決定」となるもの
- 情報がより一層「価値のある」ものへ
 - 情報通信ネットワークの発達
 - 情報格差、情報弱者なんていう言葉も・・・

「情報」と「もの(ケーキ)」の違い

「ケーキは……ですが、
情報は……です。」



情報は・・・

- 「減らない」
 - いつまでも残りつづる！
 - 何(十)年後でもあなたが「チェック」される可能性！
 - コピーされて広がる
 - むしろ、「コピーされたかどうか」がわからない
 - 「完全に消し去る」ことは難しい、消し去れたどうかかわからない
- 「形がない」
 - 人によってとらえ方が変わる！
 - 「自分」と「相手」は違う！
 - 誤解のない情報のやりとりの必要性！

1 なぜ情報について学ぶのか

- 「情報」を学ぶとは
 - 日常生活や学習生活を豊かにすること
 - 社会的な課題も解決することが可能
 - 情報や情報技術は、現代社会で既になくてはならない存在
- 問題発見・解決のために
 - 情報や情報技術が持つ科学的な側面
 - 「形がない」「消えない」「複製が容易」「瞬時に伝わる」
 - フェイクニュース、誹謗中傷、ネットいじめ、詐欺
 - 選択的接触、確証バイアス、フィルターバブル
 - 依存症

1. 「情報」という教科(1)

- 学習指導要領(平成30年告示)
 - 「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」
 - 情報活用能力は、それら学習の基盤となる資質・能力の一つ
 - 教科等横断的な視点に基づき育成
 - 「情報Ⅰ」は、その育成の中核を為す教科・科目
- あらゆる教科・科目の「基礎・基本」

1. 「情報」という教科(2)

- 「主体的に情報を選択・収集・発信できる力」
- 「社会の一員として、情報社会に参画する上での望ましい態度」
- 「情報を活用する上での知識や技能の定着と、科学的な見方、考え方」

2. 「情報 I」の授業

教科書P. 2 もくじを見てみよう

序章 情報社会に生きるわたしたち

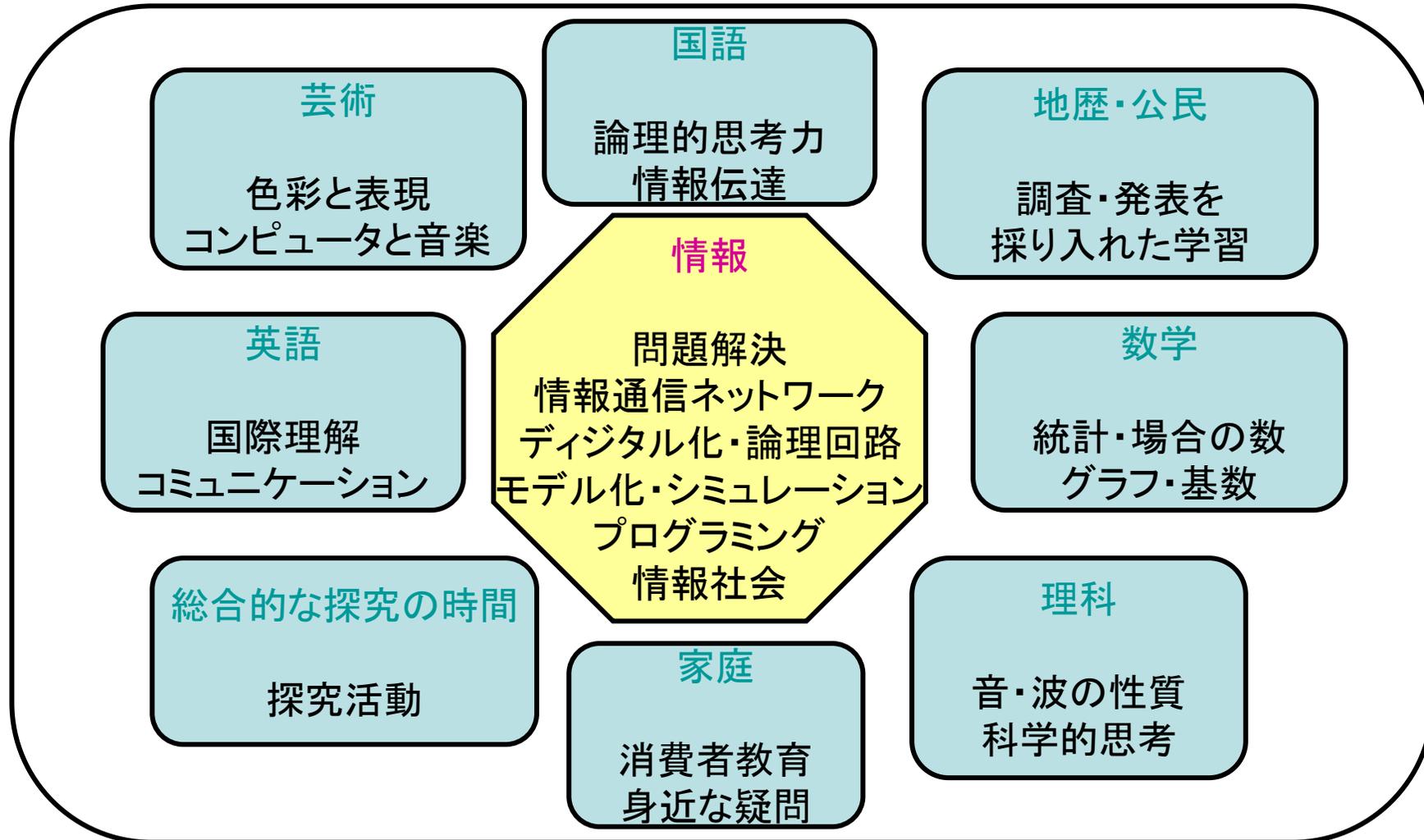
第1章 情報社会の問題解決

第2章 コミュニケーションと情報デザイン

第3章 コンピュータとプログラム

第4章 情報通信ネットワークとデータの活用

2. 「情報」の位置づけ



3. 町田高校での授業(1)

(Web「[年間授業計画表](#)」参照)

3つの大きな柱

◎科学的な理解を通して情報社会を考える

「なぜ、～するべき？ どうして、～してはいけない？」

◎問題解決は問題の発見から

「何が『問題』？ どうすれば『解決』できる？」

◎情報発信を切り口に

「相手にわかりやすく伝えるには？」

3. 町田高校での授業(2)

自分の頭で考え、
自分の頭で判断し、
自分の言葉で言う。

「わかりません」「同じです」はダメ！(=思考放棄)

→ 「わからない」なりに、自分の「考え」を言いましょう。

「同じこと」でも、「自分の言葉」で言いましょう。

3. 町田高校での授業(3)

年間計画(1学期)【理論と問題解決の基礎】

第4章 情報通信ネットワークとデータの活用

第1章 情報社会と問題解決

基礎技能・知識(PCやネットワークの利用とマナー)

3. 町田高校での授業(4)

年間計画(2・3学期)【問題解決の実践と情報社会】

第2章
コミュニケーションと
情報デザイン

第3章
コンピュータと
プログラミング

第4章 情報通信ネットワークとデータの活用:演習
(アンケート実習)

1学期の基礎技能と知識・問題解決能力

4. 授業のルール(1)

1. 時間厳守！！

チャイムとともにPC教室で出席をとる。

その時に席についていない者は遅刻

「切り替えと集中」:時間を大切に！

2. 土足厳禁！！

入り口で上履きを脱ぎ、下駄箱へ入れる。

スリッパ等を持参しても良い。

3. 飲食厳禁！！

弁当や飲み物はもちろん、お菓子、ガムなどは一切認めない。

(守れない者は出入禁止)

4. 授業のルール(2)

4. 自ら考え、自ら解決するよう努力する。

集中して授業を聴き、必要だと思えるものは各自ですぐにメモを取る。

忘れても自分で対処できるように。「後で聞けばいい」はダメ！

特に居眠り厳禁！

(「問題解決」を学ぶ教科なので、できるだけ自分で解決しよう)

→ 情報科での「自主・自律」

5. 教科書・副教材を忘れずに持ってくる。

持ち物には必ず名前を！！

5. 評価方法(1)

- 単元ごとに、
 - 知識・技能
 - 思考力・判断力・表現力等
 - 主体的に学習に取り組む態度
- の3観点に加え、班学習、相互評価等を加味し、調整を行った上で総合的に評価する。

5. 評価方法(2)

	考查	試験	内容
1学期	中間	×	課題・レポート・考查 ※小テストを行うこともある
	期末	○	
2学期	中間	×	課題・実習・レポート・考查 ※小テストを行うこともある
	期末	○	
3学期	学年末	×	課題・実習・レポートほか

これらの他に、加点・減点要素を含めて総合的に判断する。

6. その他

- 現在、PC教室は端末入替作業中
 - 5月連休明けから利用可能予定です。利用可能になったらお知らせします。
 - PC室の準備ができ次第、授業は全てPC室で行います。
 - PCの利用方法や開放等については、PC室が稼働次第説明します。
- Classiのグループでお知らせします。
 - マメにチェックしてください。

7. 次回までの課題

- ClassiNOTEの課題に取り組んでください。
 - 情報 I → 練習 → 生徒向け練習用 に、自由に何か書き込んで！
 - 必ず、説明を「良く読んで」取り組むこと。
- 教科書pp.10～11 「3 学習の前に確認しよう」に取り組む
 - 教科書に直接記入して結構です。
 - 「C」や「D」がついたものは、中学校「技術・家庭」の教科書等で、良く復習しておきましょう。