

# 問題解決とデータの活用 ～質問項目の作成

情報 I 第23回授業

05問題解決とデータの活用

対応データ 22exp22.xls(前回)

# まずはじめに

- 「配布」にある、

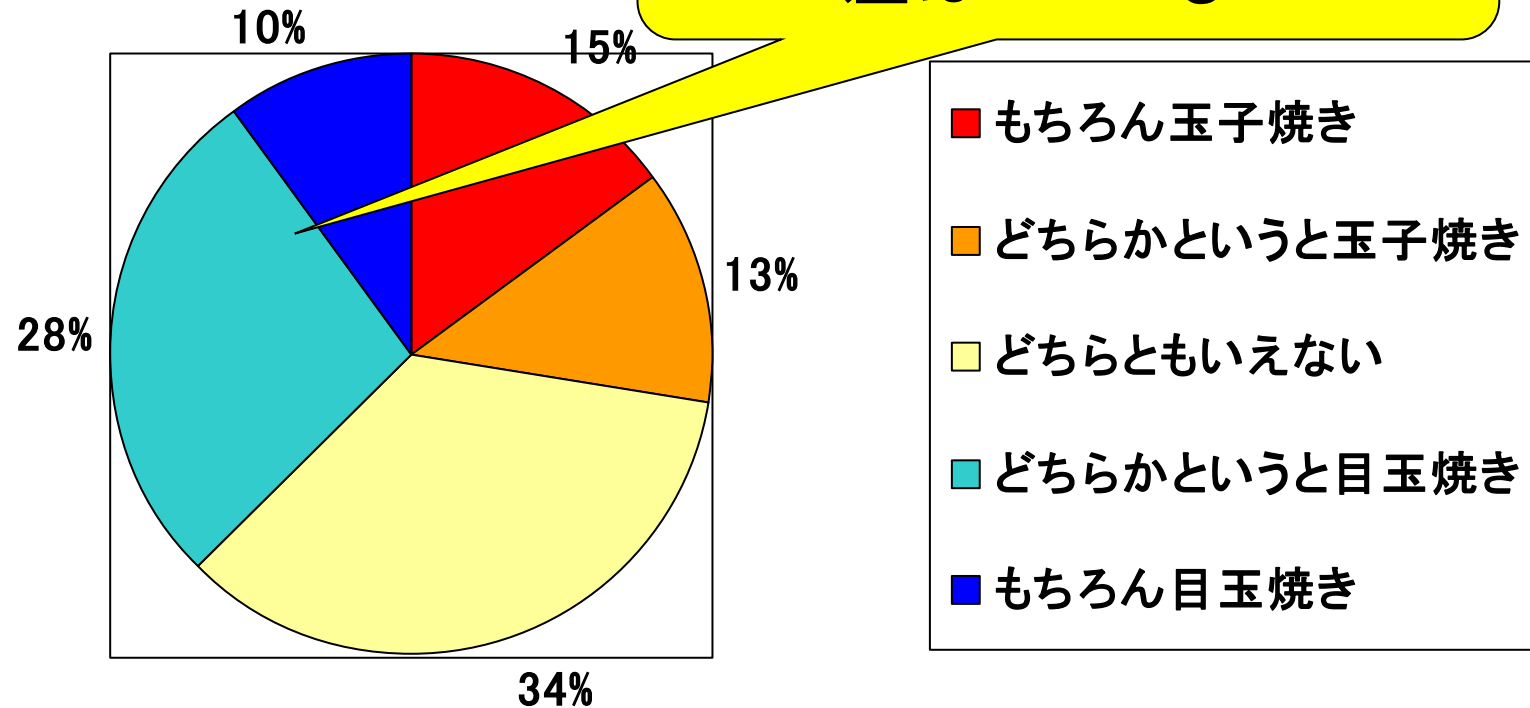
「○組アンケート」

というファイルをダブルクリックで実行し、取り組んでください。

- IDは、このPCへのログオンID(s041\*\*\*)です
- 他人と相談せずに、細かな点は、自分で判断してください。

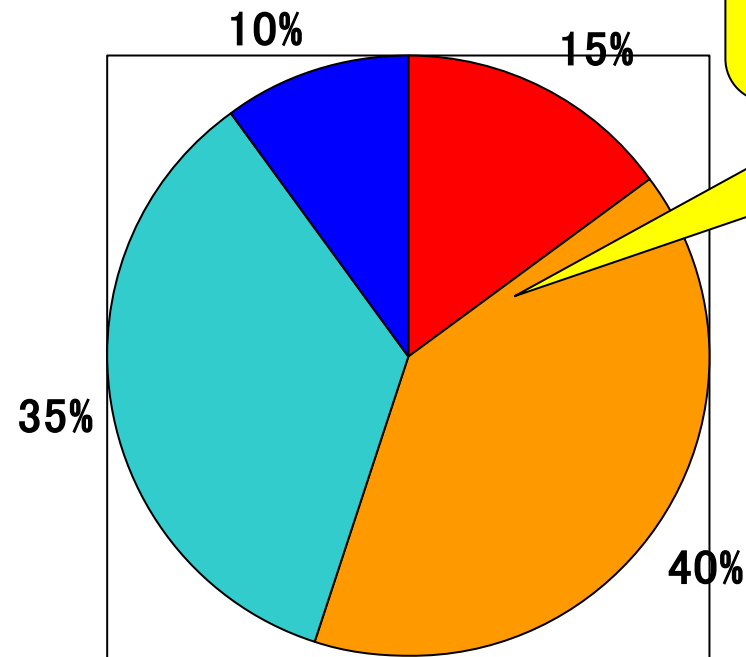
# 目玉焼きと玉子焼き(1)

目玉焼き派が多い！  
差は10%も！



やはり時代は「目玉焼き」

# 目玉焼きと玉子焼き(2)

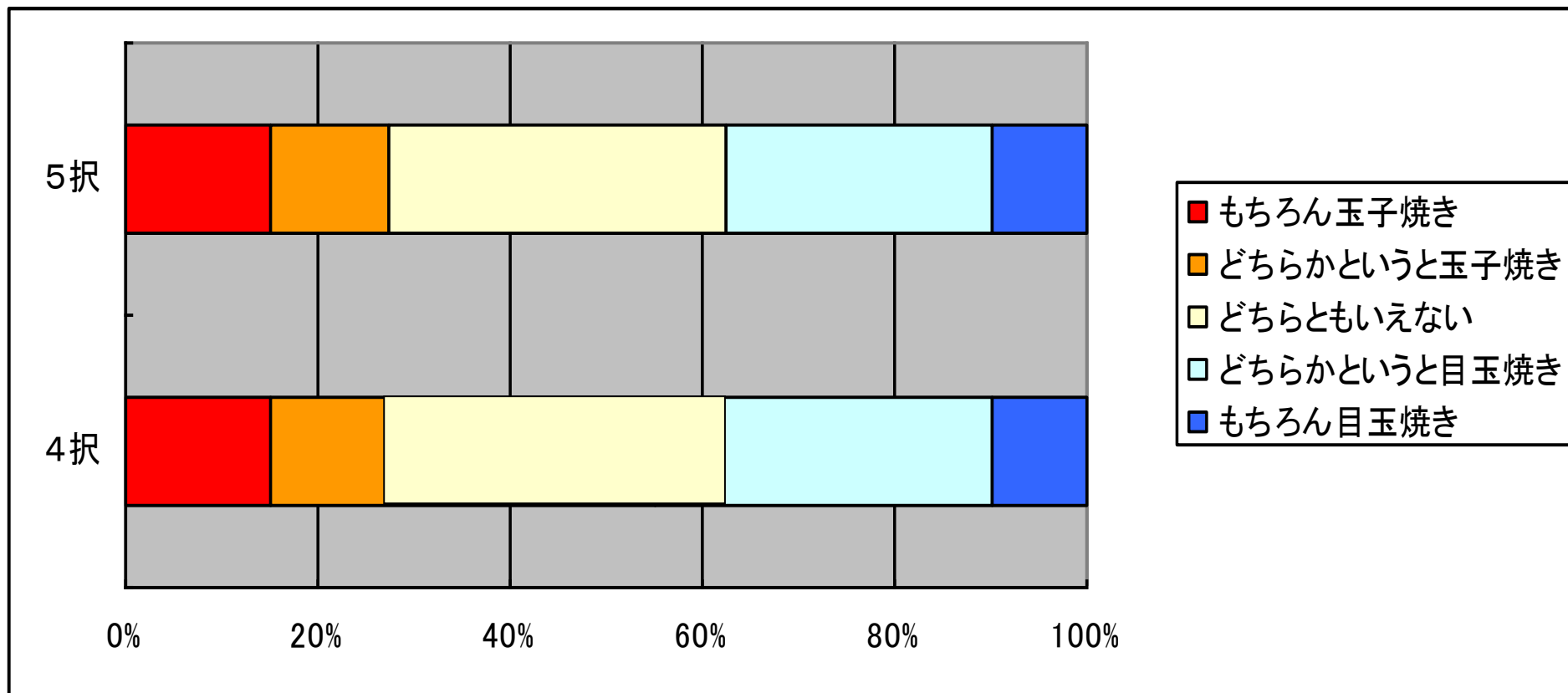


玉子焼き派が  
過半数！！

- もちろん玉子焼き
- どちらかという玉子焼き
- どちらかという目玉焼き
- もちろん目玉焼き

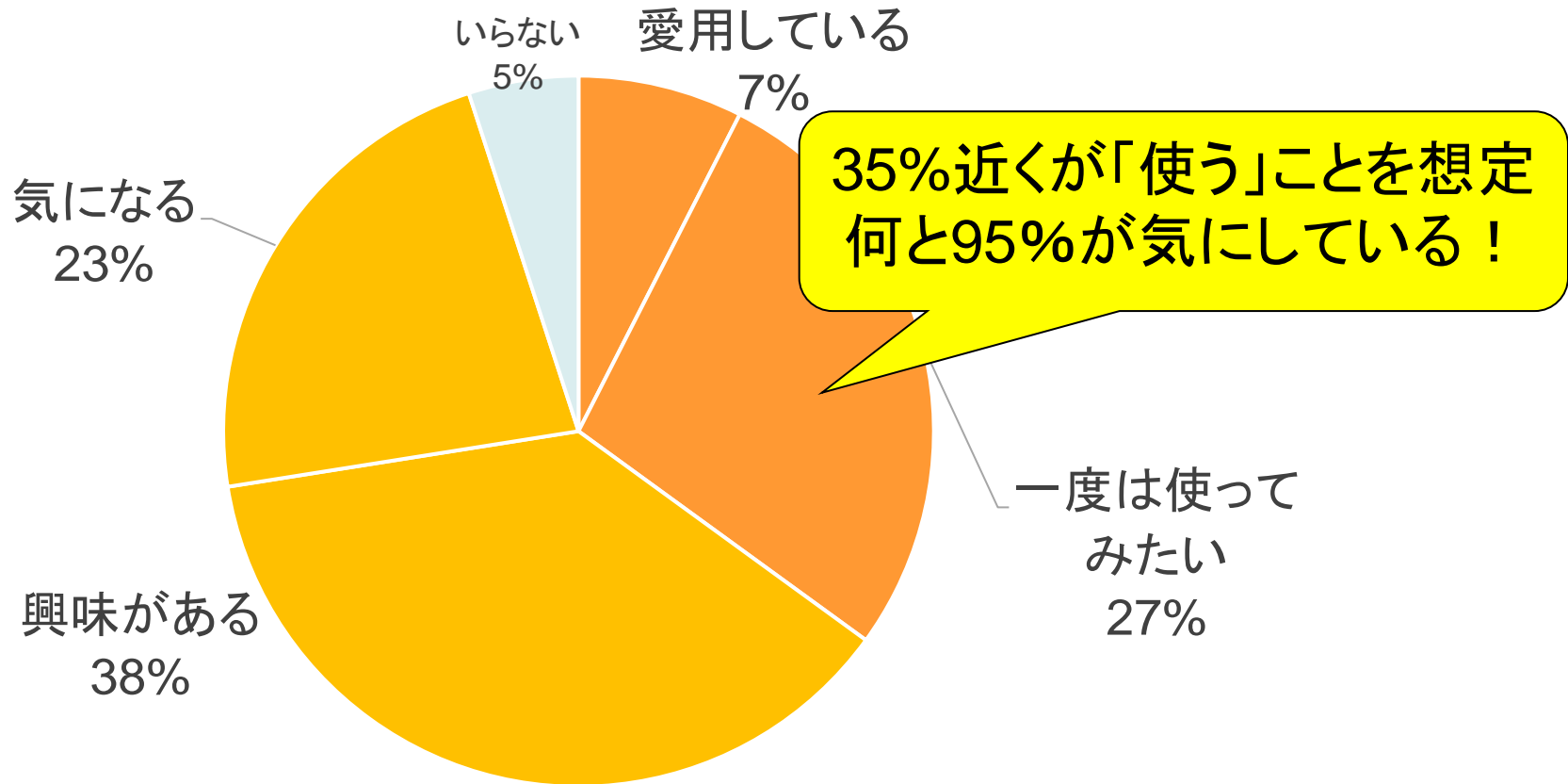
卵料理は「**玉子焼き**」

# 目玉焼きと玉子焼き（結果）



「どちらともいえない」で変わる

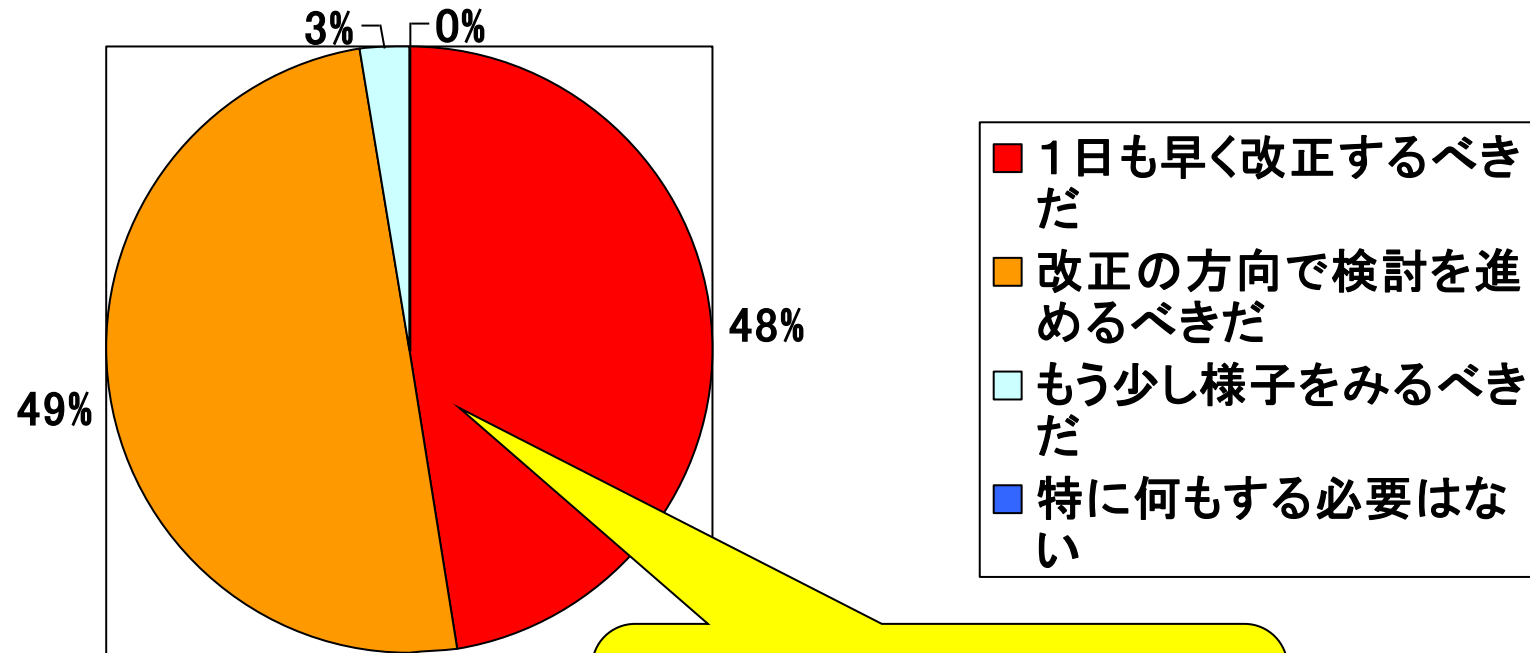
# すでに「必須アイテム」： 「高機能スマートウォッチ！」



「選択肢」から見える「目的」は？

# 法改正の必要性：圧倒的多数

質問：現在の建築に関する法律について  
どう思いますか？



なんと9割以上が  
法改正「賛成」

# 「正確な」情報が入手できる？

Q. 何時間勉強していますか？

1: 0～1時間

2: 1～2時間

3: 2～3時間

4: 3時間以上

いつのこと？  
試験前？ 平日？  
休日？

「勉強」って宿題も入れる？  
塾や予備校は？

一日あたりの時間？  
それとも… 一週間？

ちょうど1時間勉強しているん  
だけど、1と2のどっち？



## 2時間目：質問項目の作成

- これらの内容を踏まえながら、適切なアンケート項目や選択肢を考えよう。
- データベースの授業で学習したとおり、回収したデータをどのように処理するか、ということも考えて質問項目を検討しよう。
- どのようなサービスを利用するのか、誰が担当するのかも含めて検討しましょう。
- Webサービスでは、氏名等、個人や団体が特定できる情報は載せないでください